ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ КИРКОВ“

Казанлък, ул.“Стоян Михайловски“ 16, тел.:0431/62156,e-mail; ougkkkl@abv.bg,www.oukirkov.info
Kazanlak, st.”Stoqn Mihailovski”16,0431/62156, e-mail:ougkkkl@abv.bg, www.oukirkov.info

5.10.2025 г.

X ел. подписан документ

Григор Бошнаков
в.и.д. Директор
Подписано от: GRIGOR SIMEONOV BOSHNAKOV

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ГРИГОР БОШНАКОВ
в.и.д. Директор на ОУ „Георги Кирков“

ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ОУ „ГЕОРГИ КИРКОВ“, ГР. КАЗАНЛЪК
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол № 09/11.09.2025г. и утвърдена със Заповед № 542 /12.09.2025 г. на директора на ОУ „Георги Кирков”, гр. Казанлък

I. ПОЛИТИКА ПО КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО В ОУ "ГЕОРГИ КИРКОВ", ГР. КАЗАНЛЪК

1.ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

ОУ „Георги Кирков" поема отговорност да провежда училищна политика за повишаване качеството на образованието на своите ученици като единство на обучение, възпитание и социализация, отчитайки специфичните особености и утвърдените традиции на училищната образователна среда.

2.МИСИЯ

Мисията на ОУ „Георги Кирков" е:

- да предоставя на своите ученици възможности за качествено образование в сигурна, безопасна и позитивна образователна среда;
- да развива утвърдената вече традиция да обучава възпитаниците си в духа на креативност и готовност за учене през целия живот, за да бъдат успешни и полезни като на себе си, така и на обществото;
- да възпитава и обучава учениците според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности, за да бъдат адекватно ориентирани в динамично променящия се съвременен свят;
- да формира общочовешки и национални ценности, да развива индивидуалността и стимулира творческите заложби- всичко това е гаранция за успешността на учебно- образователната дейност в ОУ „Георги Кирков", гр. Казанлък.

3.ВИЗИЯ

ОУ „ Георги Кирков", гр. Казанлък е модерно, елитно, конкурентноспособно европейско училище, което осигурява качествена общообразователна подготовка. Педагогическият екип се състои от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство. Използват се новаторски преподавателски методи, обменят се идеи и се споделя опит, за да се осигури привлекателна учебна среда, вдъхновено и вдъхновяващо обучение на своите ученици. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците, уважение към гражданските права и отговорности. Учениците се обучават и възпитават в една защитена, здравословна, творческа среда, даваща възможност за активен спорт. Изградена е изцяло нова спортна площадка с баскетболно, волейболно игрище и лекоатлетически кът с няколко сектора. Въведена е електронна четиристепенна система за контрол на достъп в училището, ограничаваща допускането на външни лица в училищната сграда. Връзката в училище се осъществява чрез вътрешна система за оповестяване. Училището разполага с модерно обзаведени кабинети с компютър и постоянна интернет връзка, мултимедиен проектор и интерактивен дисплей; две компютърни зали; обновен стол за хранене; осигурени стаи за отмора, създаващи условия за отдих на педагогическия и непедагогическия колектив. В училищното заведение се намира и втори учебен корпус- просторен, модерен, даващ възможност за един динамичен

учебен процес. Двата корпуса се свързват с красиво озеленен парк- подходящо място за отмора.

4.ПРИНЦИПИ, НА КОИТО СЕ ОСНОВАВА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО В УЧИЛИЩЕТО

- Ефикасност и ефективност
- Автономия и самоуправление
- Ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса
- Ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на училището
- Непрекъснатост и прозрачност на процеса на управление на качеството в институцията.

5.ЦЕННОСТИ НА ОУ „ Георги Кирков“, гр. Казанлък:

- Качество на предлаганото от училище образование;
- Равнопоставеност на нашите ученици, уважаване на тяхната индивидуалност;
- Насърчаването към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато развитие;
- Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
- Разширяване и повсеместно прилагане на интерактивни методи на обучение;
- Използване на вече въведени иновации и внедряване на нови методи на преподаване;
- Квалификация на педагогическия екип, изграждане на система за мотивация, формиране на политика за професионално стимулиране;
- Изграждане на система за управление на качеството на образование
- Подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати
- Постигане на по- добро взаимодействие учител- ученик и превръщане на ученика в активен участник и сътрудник в образователния процес.

6.ОБХВАТ НА ПОЛИТИКАТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Политиката на качеството към ОУ „Георги Кирков“, гр. Казанлък обхваща образованието и обучението на ученици, както и дейности свързани с управление качеството на обучение на педагогическия и непедагогическия персонал. Те са ориентирани към следните групи процеси:

6.1 Управленски процеси:

- Отговорност на ръководството.
- Взаимоотношения с ученици, родители, училищен персонал и граждани, включващи:
  - измерване на удовлетвореността;
  - вътрешен одит
  - управление на несъответствия, коригиращи и превантивни действия;
  - подобряване на процесите.

6.2 Основни процеси/Учебна и възпитателна дейност/:

- Планиране на учебната дейност.
- Разработване на училищни учебни планове.

- Ученически прием.
- Обучение и възпитание на учениците: училищно, извънкласно и извънучилищно.
- Възпитателна дейност.

6.3 Спомагателни процеси:

- Управление на ресурсите:
- осигуряване на финансови, материални и информационни ресурси;
- назначаване, атестиране и обучение на персонала;
- разработване на проекти на национално и регионално ниво;
- осигуряване на здравословна и безопасна работна среда.

II.ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ОУ „Георги Кирков“

Нашата цел е да подготвим учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено образование, защото то дава възможност на младите хора за по- добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите на училището и на обществото.

Работата ни е подчинена на следните приоритетни направления:

Приоритетно направление 1:

Повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение.

Приоритетно направление 2:

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3:

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 4:

Утвърждаване на училището като научно и културно средище.

Приоритетно направление 5:

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6:

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7:

Взаимодействие с родителската общност и Обществения съвет.

Приоритетно направление 8:

Включване на учениците в разнообразни извънкласни форми.

Приоритетно направление 9:

Създаване и формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

III.ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „Георги Кирков“, гр. Казанлък

***1.Приоритетно направление 1**: Повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение.*

1.1 Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по- голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване чрез точно формулиране на задачите, целите и критериите.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По- широки навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2.Действия, предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Целодневна организация на учебно- възпитателната дейност при учениците от I- V клас.
- Подобряване на писмената и езикова култура на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността на училището с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците, както и повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване на заложбите на всеки наш възпитаник и насочване на развитието му в област , в която ще изяви най- добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Поставяне на учениците в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания; стремеж към практическа приложимост на преподавания материал.
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване.
- Стриктно спазване на Правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието; опазването и живота и здравето на учениците,

превенцията на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал.

- Засилено взаимодействие с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Срок: постоянен
Отг. Класните ръководители

2.Приоритетно направление 2: *Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.*

2.1Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване и оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Обмяна на опит, идеи, партньорство между учители.
- Информиране на учителите за новостите и проучване на добър национален и чуждестранен опит.
- Периодични обсъждания и дискусии по проблемни ситуации.
- Участие на учители в организирани от РУО обучения.

2.2 Действия, предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация и възможност за повишаване на постигнатата професионална квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа- проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция.
- Обвързване на постигнатата професионално- квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението- засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от нормативните актове.
- Повишаване на ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно- училищната контролна дейност и измерване на резултатите. Разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност в развитието на иновативни практики, споделяне на опит за огрмотяване на учениците и преподавателите на езиковите им пропуски.

Срок: постоянен

Отг. Главен учител

3.Приоритетно направление 3*:Осигуряване на равен достъп до качествено образование.*

3.1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Обучение на учителите за работа с деца със СОП.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

3.2.Действия, предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на учениците с различен етнически произход. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Срок: постоянен
Отг. Ресурсен учител, Психолог

4.Приоритетно направление 4: *Утвърждаване на училището като научно и културно средище.*

4.1.Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по- добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творчески потенциал на учениците.
- Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

4.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален и национален характер.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището- интерактивни дисплеи, специализирано оборудване по предмети от общообразователния и професионален цикъл, постоянно поддържане на компютърните зали в училището(компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по- активното навлизане на технологиите в учебния процес.

Срок: постоянен

Отг. Класните ръководители, Милен Христов, Станимир Недев

5.Приоритетно направление 5:*Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.*

5.1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове.
- Развиване ефективността на връзката учител- родител.
- Възпитаване на качествата за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището на само като образователен, но и като духовен и културен център.

5.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички административни стаи и кабинети в училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия и включването им в групите по интереси.
- Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация с цел постигане на по- добър диалог с учениците и родителите им.

Срок: постоянен

Отг. Ресурсен учител, Психолог, класните ръководители

6.Приоритетно направление 6*: Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.*

6.1.Цели:

- Намаляването на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завършване в системата на образование и обучение.

6.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участия в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение за проблемно поведение на учениците, установяване на причините за допускането му с цел предотвратяване на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа на училищния екип по обща подкрепа за личностно развитие и на екипа за работа със застрашените от отпадане ученици.

Срок: постоянен
Отг. Миглена Шуманова, Пламена Парамова

***7.Приоритетно направление** 7: Взаимодействие с родителската общност и Обществения съвет.*

7.1.Цели:

- Осъществяване на процеса на обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията между учители, родители, ученици и общественост в съответствие с нормативните актове.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Включване на родителската общност и Обществения съвет в училищни и извънучилищни мероприятия.

7.2.Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване ангажимента на родителите и засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им; наблюдение на поведението на учениците с цел недопускане на тормоз и насилие.

- Подпомагане на родителите за справяне с конфликти.
- ОУ „Георги Кирков“ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, засягащи правата и интересите на детето им.
- да участват в Обществения съвет.
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от училищния психолог;
- да се запознаят срещу подпис с Правилника за вътрешния ред на училището в началото на учебната година;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора.

Срок: постоянен
Отг. ЗДАСД

8.Приоритетно направление 8: *Включване на учениците в разнообразни извънкласни форми.*

8.1.Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

8.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубове по интереси, занимания със спорт и изкуства.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно- възпитателна работа, свързана с училищните и извънучилищните мероприятия и дейности като: състезания; участия в олимпиади, конкурси и състезания на регионално и национално ниво; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозен календар; спортни форуми; благотворителни инициативи.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.

Срок: постоянен
Отг: Класните ръководители

9.Приоритетно направление 9: *Създаване и формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни*

компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

9.1.Цели:

- Изграждане на автономна и активна личност, която разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права**.**
- Изграждане на личност, която познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
- Зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието на нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- Осъзнаване и зачитане на културната идентичност.

9.2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОУ „Георги Кирков“- Казанлък да се осъществява в часовете на класа, включително и чрез ученическото самоуправление; в заниманията по интереси по клубове; в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:
    - патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
    - толерантността и интеркултурния диалог;
    - безопасността и движението по пътищата;
    - защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
    - превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирното решаване на конфликти.

Срок: постоянен
Отг. Пламена Парамова

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ„Георги Кирков“, гр. Казанлък.

1.Постигнати резултати на ученици.

1.1. Повишаване общия успех на учениците.
1.2. Резултати от Националното външно оценяване.
1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
1.4. Заемане на призови места на национални състезания, конкурси и олимпиади.

2. Поведение и дисциплина.
2.1 Намален брой на допуснатите отсъствия.

2.2 Намален брой ученици с наложени санкции.

3. Участие в извънкласни дейности и инициативи.
   3.1. Брой участници в извънкласни обучителни дейности.
   3.2. Брой реализирани инициативи.
   3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.
   3.4. Действащ етичен кодекс на учениците.
4. Други:
   4.1. Брой учители подобрили квалификацията си.
   4.2. Подобрена материална база в училището.
   4.3. Брой реализирани проекти.

V. МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образование и Министерството на образованието и науката.

VI. ФИНАНСИРАНЕ:

- Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.
- Ползване на други източници на финансиране- спонсорство, национални и международни програми, проекти и др.